

**מטרת הפעילות:**

- יצירת חיבור בין דורי משפחתי
- היכרות עם הסיפור המשפחתי
- תרגול מיומנויות אוריינות

**רשימת ציוד:**

דף מנחה לשאלות (בערכה), לוח כיתתי לתליית הסיפורים, וידאו של סיון רהב מאיר (באזור הדיגיטלי).

**מהלך:**

**הערה למורה:**

מפגש זה צריך להתקיים בשני מפגשים במרווח של יומיים לפחות, כך שיוכלו לבצע את מטלת הריאיון. לקראת הריאיון מומלץ לצפות יחד בוידאו של סיון רהב מאיר שמייצגת כיצד לראיין. במידת האפשר יש לעודד את התלמידים להסריט את הריאיון ולערוך לסרטון של כל תלמידי הכיתה.

**משחק פותח:**

הרוח נושבת. מבקשים מאחד התלמידים להתנדב, לוקחים את הכיסא שלו מהמקום כך שיהיה ברור שאי אפשר לשבת עליו. מבקשים מהתלמיד להגיד שם של מדינה בעולם שהוא מכיר. כל התלמידים שהשם שלהם מתחיל באות הזו צריכים לקום ולהחליף כיסאות ביניהם. בכל פעם אחד התלמידים נשאר עומד. משחקים בכמה סבבים.

**מהיכן באנו?:**

מספרים לתלמידים שבחג הפסח חוגגים את יציאת בני ישראל ממצרים ובסופו של דבר את כניסתם לארץ ישראל. במהלך השנים שעברו מאז שיצאנו ממצרים היו אנשים ומשפחות שנדדו בעולם, אך המשפחות של כל התלמידים בכיתה החליטו לחזור לכאן. אנחנו ננסה לחקור את המשפחה שלנו, ללמוד מהיכן כל אחד ואחת הגיעו ולהכיר את הארצות השונות.

**מה נעשה?:**

יש כמה שאלות שכל אחד יכתוב על דף וישאל את אימא ואבא ואת סבא וסבתא ויחזור לספר לנו בכיתה.

